

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының «55 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Принято на заседании
совета педагогов
от «31» августа 2020 года,
протокол № 1.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 55
комбинированного вида»

Н.В. Шлычкова


Годовой план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 55 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
на 2020 – 2021 учебный год.

Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год.

1. Информационная справка о дошкольном учреждении (наименование, юридический адрес, руководитель, МТБ и т.п.).

Организационно-правовой статус детского сада: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида». Функционирует в статусе автономного учреждения с 01.10.2009г.

Юридический адрес и местонахождение:

420101, г. Казань, ул. Карбышева, д. 31А, телефон/ факс (843) 224 – 12 – 60, телефон (843) 224 – 18 – 39, 229 – 37 – 02; e-mail: madou55@mail.ru. Сайт дошкольного учреждения на портале "Электронное образование Республики Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/page86001.htm/page86002.htm>

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются в соответствии с Уставом МАДОУ, утвержденным Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани в 2015 году (№ 349/КЗИО - ПК от 24.02.2015).

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 050985, регистрационный № 3976 от 02 августа 2005 г. до 02 августа 2010 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6176 от 08.04.2015 года, Серия 16 Л 01 № 0001977 (Приказ МО и Н РТ от 08.04.2015г. № 2461/15 - бессрочно).

Приложение Серия 16 П 01 № 0003653 (общее и дополнительное образование) (МО и Н РТ от 08.04.2015г. № 2461/15).

Руководство МАДОУ осуществляет заведующая **Шлычкова Наталья Викторовна**, образование высшее, стаж работы в дошкольном образовании 27 лет, в т.ч. педагогической работы - 20 лет, в должности заведующей МАДОУ № 55 - 11 лет.

Старший воспитатель – **Закирова Р.Ю.**, образование высшее, первая квалификационная категория (2019г.), стаж педагогической работы 11 лет.

Здание МАДОУ № 55 построено по типовому проекту в 1977г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.. В детском саду функционирует 11 групп.

Для организации и осуществления образовательной и оздоровительной деятельности и реализации широкого спектра воспитательно-образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- автокласс;
- кабинет татарского языка;
- методический кабинет;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, фильтра;
- кабинет педагога-психолога.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача, гальванокухни. Дошкольное учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности - Лицензия № ЛО-16-01-005466 от 24.10.2016г. Серия ЛО-01 002206, Приложение к Лицензии Серия ЛО-01 0025221 (Приказ МЗ РТ от 24.10.2016 № 2111). Имеется 11 прогулочных участков, которые находятся в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и других документов, регламентирующих деятельность ДОО, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности дошкольного учреждения.

Информация о деятельности МАДОУ № 55, нормативные, учредительные и локальные акты и распоряжения, другие документы, представляющие интерес для контролирующих органов, педагогического сообщества и родительской общественности, представлены на сайте детского сада (см. "Электронное образование в Республике Татарстан" - <https://edu.tatar.ru/priv/page86001.htm/page86002.htm>).

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО.

Управление дошкольным учреждением и организация образовательной деятельности в течение учебного года осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(с Приложением);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (с Приложением);
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДООУ и профкомом;
- программа развития ДООУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ООП ДО МАДОУ № 55 и приложения к ней;
- локальные документы (приказы, акты, служебные) и Положения, принятые педагогическим советом ДОУ, профсоюзным комитетом, представителями родительской общественности и утвержденные руководителем МАДОУ № 55.

3. Комплектование групп.

Таблица 1.

Возрастная группа	Кол-во детей		Гендерное разделение.		Национ.состав			
			Мальч.	Дев.	Тат.	Рус.	См.	Др. нац.
Группа № 1 (средняя)		26	17	9	8	18	0	0
Группа № 2 (младшая)		27	18	9	10	13	4	0
Группа № 3 (старшая)		27	14	13	9	14	4	
Группа № 4 (старшая)		27	19	8	12	13	2	0
Группа № 5 (подг. к школе)		28	19	9	4	24	0	0
Группа № 6 (младшая)		27	17	10	9	11	7	0
Группа № 7 (подг. к школе)		29	19	10	12	16	1	
Группа № 8 (младшая)		26	16	10	11	8	7	0
Группа № 9 (подг. к школе)		30	19	11	8	17	5	0
Группа № 10 (средняя)		28	16	6	9	9	4	0
Группа № 11 (старшая)		24	18	6	10	11	3	
*Итого: 11 групп			192	101	102	154	37	0

Из 11 групп – 1 группа логопедическая.

4. Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 55, принятой заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017г.), парциальными программами и методическим разработкам, рекомендованным МО и Н РФ и РТ.

Таблица2.

№№ групп	Наименование Программ для всех возрастных групп	Программы по методическим темам воспитателей и специалистов, реализуемые в группах
11	- Основная образовательная программа МАДОУ № 55, - программа (УМК по обучению татарскому	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых,
4		- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых, «Ритмическая мозаика» В. Бурениной
3		- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых,
5		- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых; - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет

7	языку детей дошкольного возраста, - региональная программа дошкольного образования (этнокультурная составляющая)	- «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушиной, «Музыка с мамой» (логоритмика) Е. и С. Железновых - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет
9		- рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет - методическая разработка по основам экологического воспитания детей "В гости к Лесовичку"
2		- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет
6		- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу -обучение детей правилам безопасного поведения на дороге (авторская разработка воспитателя Галкиной И.В.)
8		- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» - Программа обучения детей безопасному поведению на дороге, рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу - элементы программы обучения детей татарскому языку "Туган телдә сөйләшәбез" (авт. Зарипова З.М.)
1		- Г.А. Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу
10		- Г.А. Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа» - рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет - рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию и звуко - буквенному анализу

- оздоровительные программы и методики, в т.ч. "Физкультура в детском саду" (авт. Л. И. Пензулаева), "Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет" (авт.Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко)

Таблица3.

Авторские методические разработки, созданные воспитателями и реализуемые в ДОУ			
название программы	с какого года реализуется	кол-во групп/детей в них	примечание
«Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах», Галкина И.В.	2007	1/27	Диплом республиканского конкурса авторских программ

"Воспитание у детей младшего и среднего возраста первичных знаний по основам безопасного поведения в быту, социуме, природе средствами музыкального развития", Гайнутдинова Ф.Р.	2008	2/59	Призер районного этапа республиканского конкурса инновационных технологий, участник городского конкурса
«Формирование основ экологической культуры у дошкольников», Закиева М.М.	2005	1/30	Рецензия старшего преподавателя ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Латыповой Р.И., к.п.н.
«Тестопластика для малышей». Шахова С.В.	2005	1/27	Рецензия старшего преподавателя ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Латыповой Р.И., к.п.н.
«Волшебный мир Оригами». Дорогова Е.Б.	2005	1/27	Диплом 3 степени конкурса «Интеллектуальная педагогическая галерея», 2012

Образовательная деятельность, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО.

5. Табличные отчеты. Группы здоровья детей.

Таблица 4.

Группы здоровья	Учебный год					
	2015/2016 286		2016-2017 291		2017-2018 293	
1 группа зд.	110 - 38%		123 - 42%		114 - 39%	
2 группа зд.	160 - 56%		153 - 52,9%		158 - 53,8%	
3 группа зд	16 - 5,7%		14 - 4,8%		19 - 6,5%	
4 группа зд					2 - 0,7%	
ТБЦ						
Диспанс.	138		64		154	
*(логопедическая, аллергическая, нефрологическая, если есть)	56 (НР)		62 (НР)		62 (НР)	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	----	----	----	----	----	----
Пропуск по болезни	3,1		3,5		3,6	

6. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

Таблица 5.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	18	100% (-0,5 в.)
Специалисты:		

Учитель-логопед	3	100%
Педагог-психолог	1	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физической культуре	-----	
Другие (если есть)		----
Младшие воспитатели	11	100%

В 2019 – 2020 учебном году наряду с воспитателями образовательную деятельность и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Бурмистрова С.Г. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория (2014г.), педагогический стаж работы 17 лет, в занимаемой должности 17 лет;

Саляхиева Л. Х. – учитель – логопед, образование высшее, молодой специалист.

Хисамова Г.Р. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория (2014г.), педагогический стаж и стаж работы в должности 26 года;

Измайлова Л.Л. – музыкальный руководитель, образование высшее, первая квалификационная категория (2018) ; стаж педагогической работы 35 лет.

Гайнутдинова Ф.Р. – музыкальный руководитель, образование высшее, первая квалификационная категория (2014г.), стаж педагогической работы 32 год, в занимаемой должности 11 лет;

Самигуллина Г.З. – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, педагогический стаж 15 лет, первая категория, в занимаемой должности 7 лет;

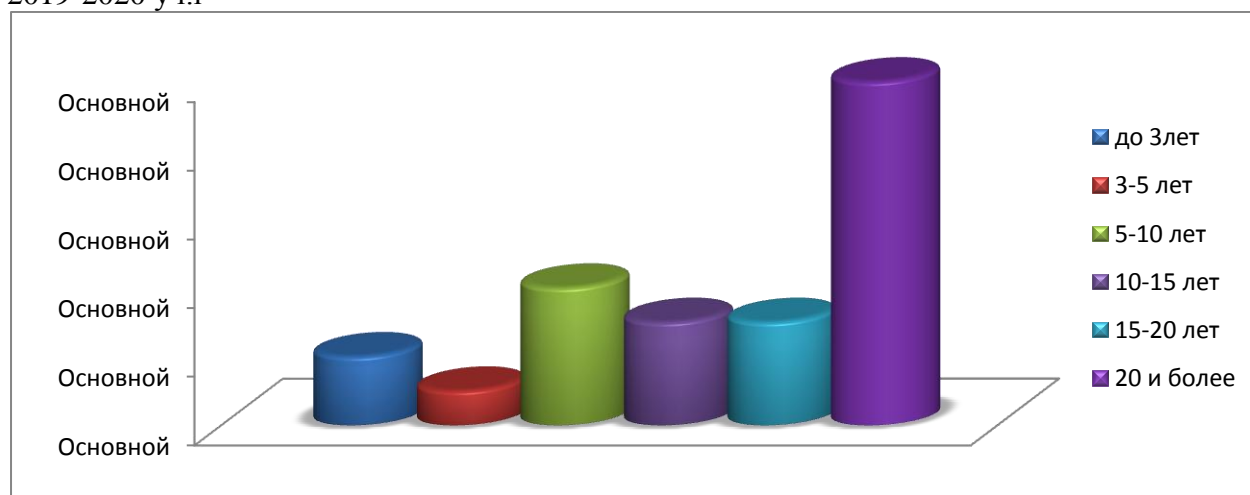
Котелова К.А. – педагог-психолог, образование высшее, первая категория, общий стаж в должности 7лет, в ДОО 6 лет.

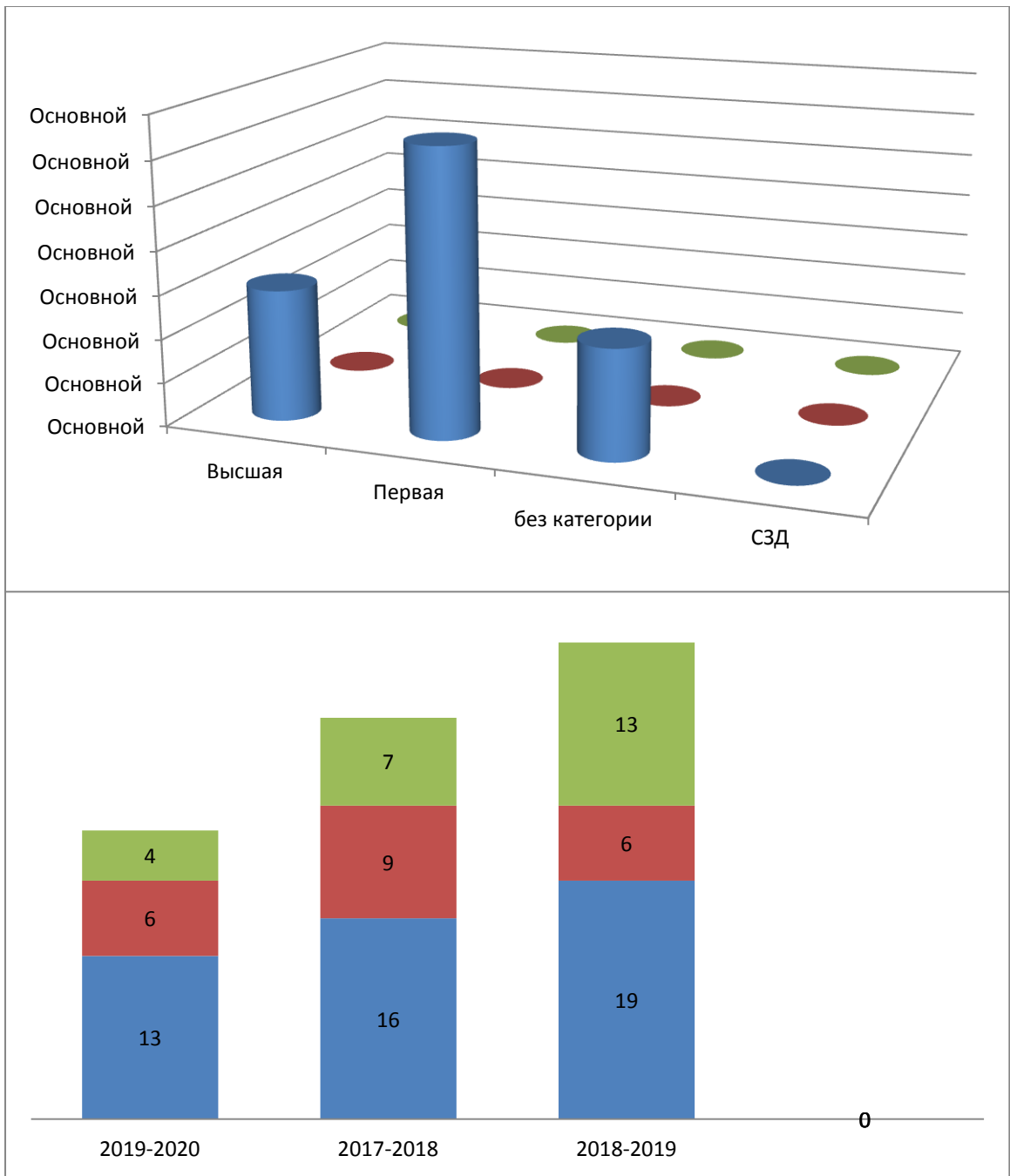
Образовательный ценз.

Таблица 6.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2017/2018	19-	6 -	1 -
2018- 2019	19	4	1
2019-2020	19	5	1

Диаграмма сравнение по квалификационным категориям педагогов. 2017-2018уч.г, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г





Квалификация педагогов.

Таблица 7.

Всего педагогических работников	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) %									
		Педагогический стаж									
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет		
		СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД
25 (с рук.)	19 1 СЗД-	1	-----	1	4	2	----	1	7	3	

Таблица 8.

Всего педагогических работников	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) %
---------------------------------	--------------------	--

гичес- ких работ- ников	но/в т.ч. СЗД	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют категории
25, в.т.ч. заведующий	13/6	0	1 - 3,9%	0	5
		% от общего числа аттестованных			

В 2019 - 2020 году на первую квалификационную категорию аттестовались 6 воспитателей.

В соответствии с планом - графиком повышения квалификации и аттестации педагогических работников обучение на курсах повышения квалификации 2019-2020 учебном году прошли 6 педагогов. План курсовой подготовки выполнен полностью. Информация о курсовой подготовке занесена в АИС "Электронный детский сад" в разделе "Повышение квалификации".

Результативность педагогической деятельности.

Таблица 9.

№ п/п	Мероприятие	Результат
Инновационная деятельность		
1	Работа в составе базовых детских садов муниципальных образований Республики Татарстан	Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017г. № под-2104/17 "Об утверждении перечня базовых ДОО муниципальных образований Республики Татарстан"
2	Руководство ГМО ДОУ	Приказ УО ИК МО г. Казани от 10.02.2017г. № 136 "Об организации работы городских методических объединений"
3	Экспериментальная площадка МО и Н РТ по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Мозаика"	Приказ ИРО РТ от 14.06.2017г. № 240 "О создании экспериментальных площадок". Свидетельство о пилотной площадке, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования "Мозаичный парк"
Детский сад включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2019" <i>Письмо - подтверждение</i>		
Конкурсы		
1	"Вместе МЫ Россия" Конкурс методических разработок	Конкурс методических разработок 3 место (Гайнутдинова Ф.Р. , Кириллова О.А.,)
2	Конкурс варежек, организованный республиканским журналом " Галя хэм мэктэп"	Свидетельство участника конкурса
3.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей "Вдохновение" (ноябрь, 2019)	Диплом 2 степени Малясев Кирилл
4	Республиканский конкурс "Зеленый огонек 2020"	Диплом
5	Межрегиональный конкурс методических разработок "Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения"	Диплом 3 степени в номинации "Мы вместе" Педагог психолог Котелова К.А.

6	Конкурс педагогического мастерства "Мастерская Деда Мороза" (январь, 2018)	Участие в конкурсе видеофильма из опыта работы воспитателя Дороговой Е.Б.
7	Конкурс рисунков по ПДД	Участники конкурса воспитанники 3 группы
8	Городской конкурс чтецов "По страницам живой классики"	В. Ясмина (6 лет), победитель районного конкурса 2 место, победитель городского конкурса 1 место
9	Конкурс "Две звезды"	Диплом лауреата. (Шакирова Л. Измайлова Л.Л.)
10	Конкурс видеороликов к 100 летию ТАССР "Юный экскурсовод"	Диплом 3 место. Творческая группа.
11.	Городской конкурс видеороликов посвященный 75 летию Победы "Их именами названы наши улицы"	1 место районный тур, 3 место городской тур
12	Всероссийский (очный) фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Территория творчества" (19-20 мая 2018). Организатор ГБУДО "Республиканский центр внешкольной работы".	Диплом лауреата 3 степени Эмир Г. (7 лет) в номинации "Родной край", соло вокал. Музыкальный руководитель Гайнутдинова Ф.Р.
3	Республиканский конкурс рисунков "Портрет мамы" организованный журналом "Гаиля хэм мэктэп"	Сертификаты участников
4	Районный тематический конкурс, посвященный Международному дню охраны труда "Ударим охраной труда по коронавирусу" номинация "Видеоролик"	Диплом Райкома профсоюза работников образования Приволжского района г. Казани
5	Районный конкурс участков "Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития"	Грамота победителя номинации "Лучшая фотозона к 75 летию Победы"
6	Победитель номинации "Лучший детский сад года" по итогам 2019-2020 учебного года	Грамота отдела управления образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Публикации

1.	Исследование уровня развития коммуникативных навыков дошкольников с нарушениями зрения. Л.Х.Салыхиева	18 Всероссийская научно- практическая конференция молодых исследователей
2.	взаимодействие педагога - психолога с воспитателями подготовительных к школе групп по принципу тимбилдинга Котелова	Педагогический опыт: от теории к практике

	K. A.	
--	-------	--

Сотрудничество со сторонними образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования		
1.	Ежегодная практика студентов на базе МАДОУ №55	Договор № 0.1.1.55-16/165/15 от 20.10.2015 о проведении практики студентов по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профили "специальная психология", "Логопедия", "Дошкольная дефектология" с кафедрой дефектологии ФГАОУ ВО К(П)ФУ (бессрочный)
2.	Педагогическая практика студентов 2 курса: - учебная стационарная практика; - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательских.	Договор № 7650/2 от 08.12.2017г. об организации и проведении практики обучающихся
3	Преддипломная практика студентов ГАОУ СПО "Казанский педагогический колледж"	Договор

Реализация задач Годового плана.

1. Работа по взаимодействию участников образовательного процесса, повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения государственного стандарта педагога с целью обеспечения равных стартовых возможностей решена при помощи метода тимбилдинга. Работа велась параллельно с воспитателями, специалистами и родителями.

2. Продолжалась работа по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников, в реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности, расширению детского кругозора через проектную деятельность. В течении года осуществлялись проекты книжки-малышки "Профессии детского сада", большой проект по изучению родного края, посвященным памятным датам 75 летию Победы и 100 лет ТАССР.

3. Продолжалась работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей .

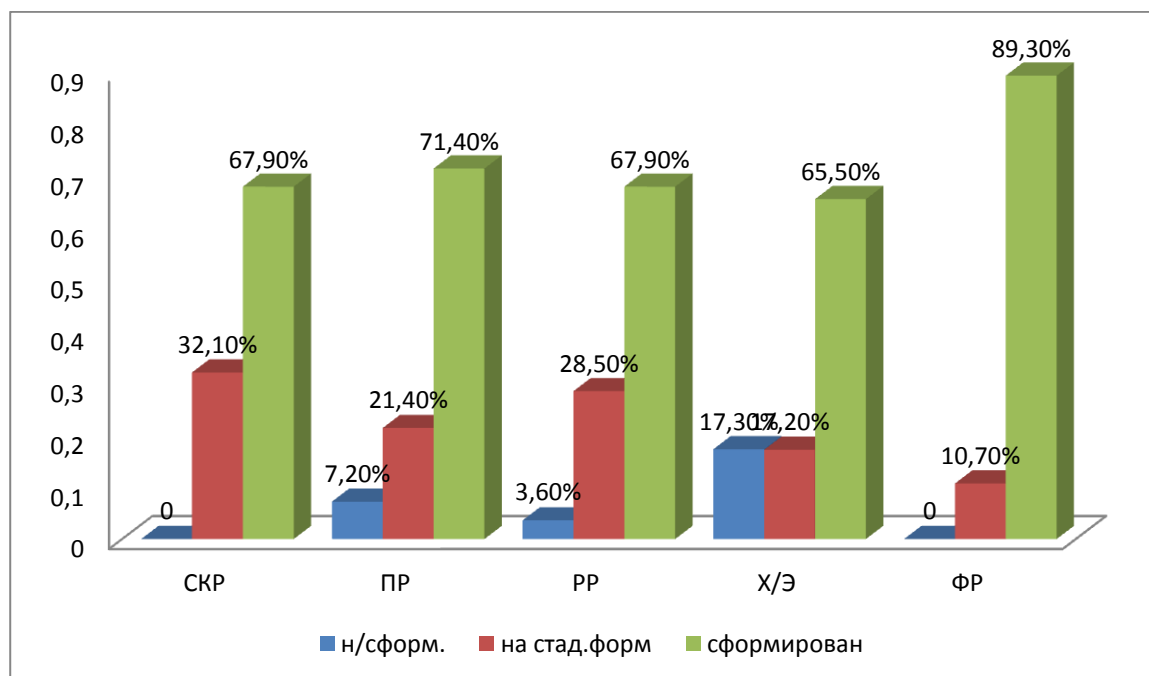
По итогам мониторинга в целом по МАДОУ №55 социально-коммуникативные навыки сформированы у 77% детей (202 детей). Показатели в группах старшего дошкольного возраста - 82% (105 из 128 детей). Данный мониторинг представлен без средней группы №9, т.к. группа в режиме эксперимента апробирует другую образовательную программу. Поставленная задача в целом выполнена. Однако в следующем учебном году предстоит продолжить работу по обновлению, пополнению РППС групп, расширению содержания социально-коммуникативных действий и навыков через игровую, экспериментально-познавательную, творческую, конструктивную деятельность.

2. Повышение качества дошкольного образования через реализацию инновационно-экспериментальной деятельности, оптимизацию содержания физкультурно-оздоровительной работы.. Данная задача решалась планомерно и разнонаправленно.

В рамках республиканской экспериментальной площадки в подготовительной группе №9 (воспитатель Закиева М.М.) продолжалась работа по апробации примерной основной образовательной программы "Мозаика". Программу отличает продуманное и выверенное в соответствии с детской возрастной психологией, физиологией и ФГОС ДО методическое сопровождение (рекомендации, сборники, пособия). В соответствии с программой мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами программы "Мозаика", получены следующие результаты:

Таблица 10.

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован достаточный уровень
Социально – коммуникативное развитие	0	9 - 32,1%	19 – 67,9%
Познавательное развитие	2 – 7,2%	6 – 21,4%	20 - 71,4%
Речевое развитие	1 – 3,6%	8 - 28,5 %	19 - 67,9%
Художественно – эстетическое	4 - 17,3%	5 - 17,2 %	19 – 65,5%
Физическое развитие	0	3 - 10,7 %	25 - 89,3%



Благодаря системной работе с педагогическими кадрами, достигнутым высоким результатам, МАДОУ №55 с 2017 года является базовой площадкой МО и Н РТ. Срок действия площадки продлен на основании приказа МО и Н РТ от 27.12.2017г. № под-2104/17 "Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций

муниципальных образований Республики Татарстан на 2018 - 2020 годы". В рамках работы площадки . были проведены семинары, на базе МАДОУ "Детский сад №31" и МБДОУ " Детский сад № 73" котором был представлен опыт реализации инновационных программ детского сада.

Несмотря на положительные результаты работы инновационной и экспериментальной площадок у многих педагогов существует психологический барьер публичного выступления перед аудиторией. В предстоящем учебном году предстоит продумать и скорректировать психологическое сопровождение педагогов по этому направлению.

Кроме того, наработки воспитателей были представлены

Вопросы организации и осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в ДОО обсуждались на заседании педагогического совета.

Опыт образовательной работы с детьми в течение учебного года представили музыкальные руководители Гайнутдинова Ф.Р., Измайлова Л.Л., воспитатели Хамидуллина Т.В., Масленникова А.З. Самигуллина Г.З., Кириллова О.А., учителя - логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р. , педагог- психолог Котелова К.А. Они получили высокую положительную оценку коллег, работающих в ДОО г. Казани и Республики Татарстан.

Физкультурно-оздоровительная работа рассматривалась в интеграции со всеми образовательными областями: физкультминутки в ходе речевой и продуктивной деятельности, организация двигательной активности в организованной деятельности и режиме дня, спортивные развлечения на свежем воздухе (День здоровья, День безопасности детей, учебно-эвакуационные мероприятия, квест-игры, День защиты детей, День защитника Отечества и т.д.). В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки для развития навыков меткости, координации движений. Физические нагрузки для детей выбирались с учетом возрастных особенностей и групп здоровья детей.

В освоении детьми программы дошкольного образования важное место занимает психологическое сопровождение дошкольников и педагогов.

Большое значение в профилактике эмоционального выгорания педагогов имели тренинги и семинары, проведенные педагогом - психологом Котеловой К.А. Они были направлены на формирование положительной мотивации в работе с детьми, преодоление собственного эмоционального выгорания, повышения самооценки и понимания себя в профессии.

Все это положительно сказалось на работе с детьми, что подтверждают собственные результаты работы педагогов и результаты диагностики детей (см. далее).

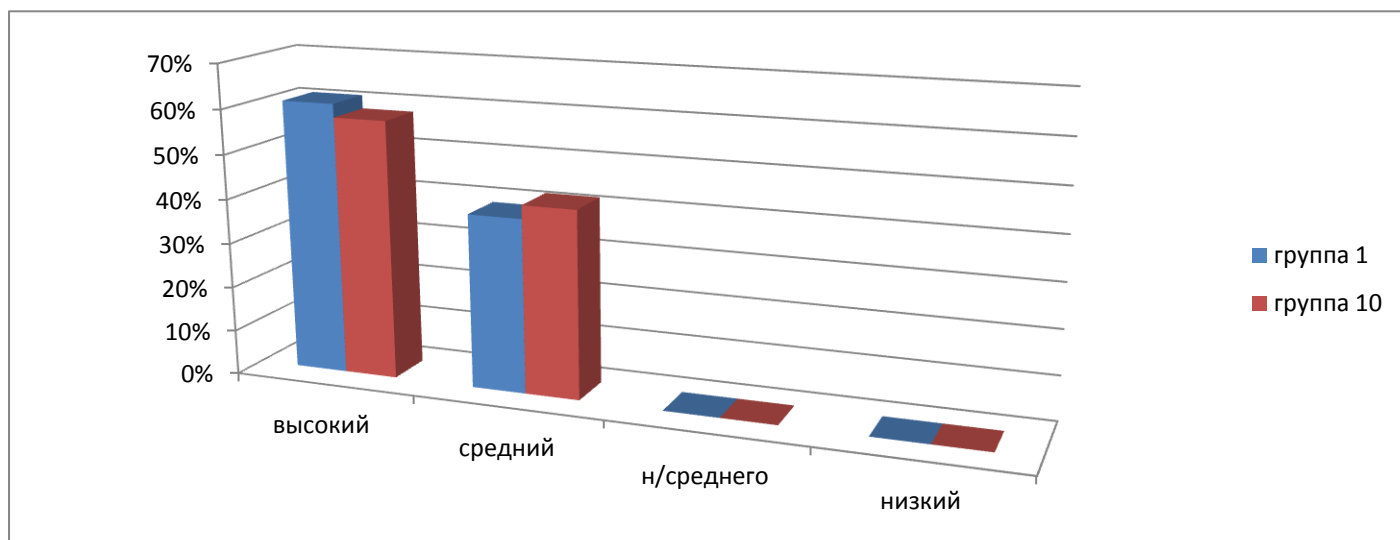
Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования и готовности детей к обучению в школе в 2019 – 2020 учебном году.

В сочетании всех компонентов развития детей подготовительных групп был выявлен совокупный уровень их развития, то есть уровень готовности ребенка к школе. В итоге были получены результаты:

Таблица 1 1.

Уровень	1 группа	10 группа	Всего по д/с
---------	----------	-----------	--------------

готовности	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	14	61	11	58	25	60
Средний	9	39	8	42	17	40
Ниже среднего	0	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0	0
Всего детей	0	0	0	0	0	0



Мониторинг соответствия развития детей в соответствии с ООП ДО МАДОУ №55 проводился в группах, реализующих ООП ДО МАДОУ №55 2 раза в год. В группе, апробирующей ООП ДО "Мозаика" - 1 раз - в конце учебного года.

Результаты диагностики детей по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблица 12.

№ группы	Показатели сформированности интегративных качеств детей и освоения программы			в целом по группе
	сформированы	частично сформированы	на стадии формирования	
2 - мл.	61,5%	27%	11,5%	88,5%
8- мл.	19%	26%	55%	45%
6 - мл.	78,2%	13,8%	8%	92%
1 - ср.	12%	45%	43%	57%
10 - ср.	38%	47%	15%	85%
7-под .	79,3%	17,2%	3,5%	96,5
3 - ст.	59%	37%	4%	96%
4- ст.	78%	22%	0	100%
11 - ст.	63%	37%	0	100%
5 - подг.	62%	38%	0	100%
9 - подг.(М)	91,5%	8,5%	0	100%
в целом по детскому саду	171 - 58,4%	85 - 29%	37 - 12,6%	87,4%
по подготовител ьным к школе	76,75%	23,25%		100%

группам				
---------	--	--	--	--

Дети подготовительных к школе групп в полном объеме освоили Программу дошкольного образования.

В целом Программу дошкольного образования МАДОУ №55 успешно освоили 87,4% детей (255 детей). Несмотря на высокий уровень освоения программы у дошкольников и сформированности у них интегративных качеств, в целом по детскому саду уровень освоения ООП ДО в сравнении с прошлым годом снизился на 4%. В 2018 - 2019 учебном году необходимо усилить контроль организации образовательной деятельности и корректности проведения мониторинга, т.к. очень большой разбег в разнице показателей мониторинга в возрастных параллелях групп.

Обучение татарскому языку.

В 2019 - 2020 учебном году особое внимание было уделено вопросу обучению дошкольников второму (родному) татарскому языку. Это коснулось вопроса добровольности обучения детей второму (родному) татарскому языку, уточнению учебной нагрузки на детей, количества образовательной деятельности в сетке. Были внесены коррективы с расписание образовательной деятельности с учетом инструктивного письма (декабрь, 2017 года) и мнения родителей. Такие изменения никоим образом не отразились на качестве обучения детей. Образовательная деятельность велась системно как в основной ОД, так и в режиме дня. Это подтверждают результаты мониторинга оценки уровня понимания и говорения на татарском языке.

Обучением татарскому языку охвачены дети из 7 групп среднего и старшего дошкольного возраста - 215 детей, из которых 72 ребенка татарской национальности. Организация игровой деятельности на родном языке с детьми 3 - 4 (78 детей, из них 31 дети татарской национальности) позволили обеспечить в группах языковую среду и вызвать интерес к татарскому языку у русскоговорящих детей.

В дошкольном учреждении статус татарской имеет одна группа - дети 5-6 лет. Однако из 26 детей группы всего 11 детей татар. Тем не менее, общение воспитателей на татарском языке, создание языковой среды, грамотное сочетание программ "Туган телдә сөйләшәбез" и "Говорим по-татарски", взаимодействие с воспитателем по обучению татарскому языку способствовали формированию у всех детей понимания и восприятия татарской речи, развитию навыков общения. Дети участвовали в конкурсе чтецов на татарском языке, в постановке детских татарских спектаклей "Казлар - Аккошлар", "Мияубикәнең йорты".

Продолжил свою работу постоянно действующий семинар по обучению татарскому языку воспитателей. С сожалением надо отметить, что в 2017 - 2018 учебном году его занятия проводились реже. Это связано с объективными причинами: загруженность педагогов участием в семинарах, РМО, конкурсах различного уровня.

Вопросы обучения татарскому языку и его интеграции с другими видами деятельности регулярно обсуждались на педагогических советах.. В соответствии с годовым планом детского сада воспитателями были изготовлены дидактические игры по обучению и закреплению знаний татарского языка. Были обновлены этнокультурные уголки групп. К сожалению, подходы к оформлению игр и уголков имели традиционный характер. Не было

новых, интересных идей. Поэтому в следующем учебном году **необходимо продумать подходы** к организации работы в этом направлении.

Благодаря активности воспитателя по обучению татарскому языку Самигуллиной Г.З. по привлечению детей и родителей, кроме ежегодного конкурса чтецов, в детском саду прошел конкурс чтецов стихотворений на татарском языке, совместно с воспитателями группы № 10, было проведено мероприятие, посвященное ко Дню Защитника Отечества. Активное участие приняли воспитанники групп №№ 7,8,9,10. Победители и участники были награждены Грамотами и дипломами детского сада.

Слаженная работа музыкальных руководителей и воспитателя по обучению татарскому языку способствовала продолжению работы по творческому развитию детей. Поставлена сказка "Казлар - Аккошлар", с которой творческий коллектив принял участие в конкурсе "Сайяр".

Результаты диагностики реализации программы "Говорим по-татарски".

При обследовании дошкольников использовался диагностический материал, рекомендованный авторами учебно-методического пособия "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски", по итогам проектов "Минем өем", "Уйный-уйный үсәбез".

Таблица 14

№ группы		Татарская подгруппа	Русская подгруппа
		уровни	уровни
7	подг. к школе группы	в/у 5ч-72%	в/у 9ч-53%
		с/у 2ч-28%	с/у 8ч-47%
		н/у 0	н/у 0
5		в/у 7ч-88%	в/у 5ч-42%
		с/у 1ч-12%	с/у 7-58%
		н/у 0	н/у 0
2		в/у 3ч-37.5%	в/у 0
		с/у 3ч-37.5%	с/у 18ч-95%
		н/у 2ч-25%	н/у 1ч-5%
6	в/у 8ч-73%	в/у 0	
	с/у 3ч-27%	с/у 14ч-100%	
	н/у 0	н/у 0	
5	в/у 0	в/у 0	
	с/у 4ч-80%	с/у 16ч-84%	
	н/у 1ч-20%	н/у 3ч-16%	
7	в/у 8ч-45%	в/у 0	
	с/у 10ч-55%	с/у 6ч-75%	
	н/у 0	н/у 2ч-25%	
9	в/у 5ч-50%	в/у 1ч-5%	
	с/у 5ч-50%	с/у 14ч-78%	
	н/у 0	н/у 3ч-17%	

Анализ результатов показал, что дети подготовительных к школе групп умеют составлять несложные диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и

понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

Положительные результаты стали возможны благодаря формам, приемам и методам:

- использованию в работе с детьми УМК;
- вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения;
- применению дидактических и развивающих подвижных, народных игр по обучению детей татарскому языку;
- применению метода аудирования;
- упражнениям на правильную постановку ударений в татарских словах, в которых дети чаще всего допускают ошибки (эни, эти, эби, кэбестэ, бэрэңге и т. д.);
- применению определенного количества потешек, стихотворений, загадок, танцев, песен;
- формированию умения начать и вести игру на татарском языке.

Таким образом, вся работа с детьми, педагогами была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения и своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

Проблемой при обучении детей татарскому языку остается неправильное воспроизведение звуков при овладении татарским языком, затруднения при составлении предложения на татарском языке.

Готовность к школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из 82 детей были обследованы 70 (с согласия родителей), 12 детей отсутствовали.

Таблица 15

уровни	5 группа - 24	7 группа - 25	9 группа - 21	всего	
IV уровень	2 - 8%	5 - 20%	2 - 10%	9 - 13%	66%
III уровень	12 - 50%	12 - 48%	13 - 62%	37 - 53%	
II уровень	10 - 42%	7 - 28%	4 - 18%	21 - 30%	30%
I уровень	0	1 - 4%	2 - 10%	3 - 4%	4%

готовность	5 группа - 24	7 группа - 25	9 группа - 21	всего	
готов	14	17	15	46 - 66%	96%
частично готов	10	7	4	21 - 30%	
не готов	0	1	2	3 - 4%	4%

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Неотъемлемой частью образовательной и оздоровительной работы с детьми является коррекция речевых нарушений. Благодаря постоянной системной работе учителей-логопедов по формированию у детей правильного звукопроизношения и нормальной речи, дети, обучавшиеся в логопедической группе и достигшие 7 лет, успешно прошли итоговую

диагностику ПМПК. Вопросы интеграции коррекционно-речевой работы в образовательную деятельность рассматривались на оперативных совещаниях при заведующей, в ходе работы ПМПк детского сада. Работа ПМПк показала, что год от года растет число детей имеющих нарушения речи, причем их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

По-прежнему проблемной остается тема привлечения родителей к сотрудничеству с логопедической службой. Отдельные родители, не понимая важности обучения ребенка с логопедом, отказываются от логопедической группы, требуя положительных результатов от работы специалистов, в условиях семьи не закрепляют те навыки, которые дети получают в ДОУ (выполнение домашних заданий, автоматизация отдельных звуков в повседневном общении), не приходят на индивидуальные консультации, всю ответственность перекладывают на специалистов детского сада.

Сведения по детям с нарушениями речи.

Таблица 16.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2018- 2019	От 5 лет	0	0	5	23	0	0	0	28
	Подг. 6 лет	0	4	2	28	0	0	0	34
2019- 2020	От 5 лет	0	1	1	32	0	0	0	34
	Подг. 6 лет	0	3	5	19	0	0	0	27

Из детей в 2019 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 22 реб.
- в массовом детском саду - 1 реб.
- продолжают обучение - 33 реб.
- выбыли - 5 дет.

В целом задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2019 - 2020 учебный год решены с положительными результатами.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2019 – 2020 учебном году в дошкольном учреждении продолжалась работа по оказанию платных образовательных и оздоровительных услуг. В соответствии с социальным заказом родителей в разностороннем развитии детей были организованы следующие платные кружки:

- танцевальный кружок "Радуга",
- ИЗО студия "Разноцветная палитра",
- подготовка к школе - обучение чтению,
- "Умники и умницы",

- логоритмика для малышей,
- английский язык "Funny English",
- восточные единоборства (каратэ ке-ку-син-кай),
- оздоровление детей кислородными коктейлями.

Платными образовательными услугами были охвачены 86% (253 ребенка) от списочного состава детей. Это ниже прошлогоднего показателя на 2%. К концу учебного года оптимальный уровень освоения рабочих программ кружков показали 58,9% (149 детей), средний уровень – 41,1% (104 ребенка). В течение учебного родители имели возможность посещать текущие занятия и открытые уроки в кружках дополнительного образования. Однако, не многие родители посетили открытые уроки. Наибольшую активность проявили родители, чьи дети посещали танцевальный кружок (из 156 человек на уроках были 72 человека).

Проведение открытых занятий, выставок, родительских собраний и собеседований, где в числе прочих вопросов обсуждались вопросы организации платных образовательных услуг, было направлено на то, чтобы родители имели возможность получения необходимой информации из первых рук.

Работа с родителями.

Открытость образовательного процесса сформировала у родителей позитивное отношение к образовательной деятельности детского сада. Около 75% родительской общественности регулярно узнают о новостях ДООУ из электронных СМИ (сайт детского сада, Инстаграм).

Сохранение определенных традиций в детском саду способствует тому, что родители с большим желанием принимают участие в выставках поделок и фотографий "Осень золотая", ежегодно оформляют самодельными новогодними игрушками елки в холле и в группах, участвуют в акциях "Бессмертный полк 55-го детского сада", "Чистый город" (собрали 5000 кг макулатуры). В предстоящем году предстоит продолжить работу по сохранению взаимодействия с родителями и расширению его содержания. Акция "Крышечки добра" собрали более 17 кг крышечек.

Сотрудничество со сторонними организациями.

Сотрудничество со сторонними организациями так же было направлено на реализацию ООП ДО МАДОУ №55 в части развития познавательной и эстетической сферы детей, воспитания и формирования нравственных качеств. Вопросы культуры поведения, безопасного поведения на дороге и в окружающей среде были представлены в спектаклях кукольного театра "Аленкины сказки" (руководитель Иванова Ю.П.). На расширение детского кругозора, получение экологических и географических знаний были направлены видеофильмы мобильного планетария "Путешественник" (руководитель Газизуллин Р.М.). Воспитанию бережного отношения к животному миру были посвящены встречи с представителями мини-зоопарка "Серебряное копытце" (руководитель Ерыкалова Е.В.).

Работа со школой.

Основной задачей в работе со школой остается осуществление взаимодействия, сохранение преемственных связей в работе педагогов начальной школы и ДОУ. Ознакомление с ООП ДО, ФГОС ДО, целевыми ориентирами дошкольного и начального школьного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и поступления в школу важно как для дошкольных, так и школьных педагогов..

Данная работа по-прежнему имеет традиционный характер: экскурсии, посещение тематических мероприятий, например, в рамках изучения татарского языка, проводятся совместные родительские собрания в апреле-мае в преддверии поступления детей в школы. Новой формой взаимодействия стал увлекательный Квест "Путешествие по школе", который подготовили и провели педагоги начальной школы и ученики 1 - 4 классов гимназии № 40. Детей старшего дошкольного возраста познакомили со школьными предметами "Математикой", "Чтением", "Технологией" и "Хореографией". Итогом стал веселый флэшмоб "Мы - друзья". В предстоящем учебном году планируется расширение связей со школой по различным направлениям: формирование навыков ОБЖ, ознакомление с традициями в работе детского сада и школы и др.

Информационная открытость МАДОУ № 55.

На сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" Детский сад имеет официальную страницу - <https://edu.tatar.ru/priv/page86002.htm>. На сайте размещена подробная информация о дошкольном учреждении, его организационно-правовом статусе, учредительные, нормативные документы, локальные акты учреждения и т.д., адрес электронной почты - *madou55@mail.ru*.

Весь педагогический и административный персонал обучен работе с использованием ИКТ, обеспечен компьютерной техникой и ноутбуками: частично в рамках реализации национальной стратегии "Килэчэк" - "Будущее" и Стратегии развития образования в РТ, частично за счет собственных средств. Всего педагогами используется 14 ноутбуков. Между педагогами также осуществляется обмен информации посредством электронной почты, сети Интернет. Все педагоги имеют доступ к электронным СМИ. У каждого педагога на сайте МАДОУ №55 есть личный кабинет, где размещена информация о результатах работы и достижениях педагогов.

Вывод.

Годовой план МАДОУ № 55 на 2019 - 2020 учебный год выполнен. В течение учебного года по объективным причинам в ГП вносились коррективы. Они были связаны с планом работы городского и районного ИМО, с актуальными вопросами, возникшими в педагогическом процессе.

Вся подробная информация об организации образовательного процесса, достижениях коллектива и результатах его работы регулярно размещалась на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»), в справочно-аналитических документах.

В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо

- продолжить инновационную деятельность с целью закрепления полученных результатов и предоставления возможности молодым педагогам реализовать свой творческий и профессиональный потенциал;
- вести методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в рамках реализации требований ФГОС ДО;
- привлекать педагогов к распространению опыта работы на всех уровнях, в т.ч. в конкурсном движении
- продолжать работу по поиску активных форм организации НОД в реализации основной образовательной программы МАДОУ №55;
- продолжать работу по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников и реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной, творческой и т.п.);
- продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- вести работу по преемственности со школами ближайшего окружения.

По итогам работы коллективом ДОУ определены следующие *задачи на 2020 – 2021 учебный год:*

- продолжать работу по взаимодействию участников образовательного процесса, повышению профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- вести работу по организации работы по художественному - эстетическому развитию дошкольников.
- продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.

План работы на 2020 – 2021 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Кириллова О.А., воспитатель	ПМЦПКиПРО ИПиО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	В соответствии со сформированными электронными списками (2020 год) Проект на 2021 год
Котелова К.А., педагог психолог		
Хафизова Л.И., воспитатель		
Якупова Л.М., воспитатель		
Гайнутдинова Ф.Р., муз.руководитель		

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1. Кириллова О.А.	воспитатель	высшая	4 кв. 2020 г.
2. Котелова К.А.	педагог-психолог	первая	4 кв. 2020 г.

Повышение педагогического мастерства педагогов (посещение методических объединений)

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	направления образования
1. Хафизова Л.И.	воспитатель	СЗД	П
2. Шахова С.В.	воспитатель	высшая	ХЭ
3. Дорогова Е.Б.	воспитатель	высшая	ХЭ
4. Галкина И.В.	воспитатель	высшая	П
5. Фаттахова М.Х.	воспитатель	первая	РР
6. Закиева М.М.	воспитатель	первая	П
7. Якупова Л.М.	воспитатель	первая	РР
8. Хамидуллина Т.В.	воспитатель	первая	СК
9. Фомина Н.М.	воспитатель	первая	СК
10. Кириллова О.А.	воспитатель	высшая	ХЭ
11. Никиташина М.А.	воспитатель	СЗД	СК
12. Хайруллина Э.А.	воспитатель	первая	РР
13. Самигуллина Г.З.	воспитатель	первая	РР тат.яз.
14. Котелова К.А.	педагог-психолог	первая	психология
15. Бурмистрова С.Г.	уч.-логопед	высшая	Л
16. Хисамова Г.Р.	уч.-логопед	высшая	Л
17. Салыхиева Л.Х.	уч.-логопед	-	Л
18. Гайнутдинова Ф.Р.	муз.рук.	первая	М
19. Измайлова Л.Л.	муз.рук.	первая	М
20. Закирова Р. Ю.	ст. воспитатель	первая	ДО

**План мероприятий по проведению аттестации
в 2020 - 2021 учебном году**

Содержание	Сроки	Ответственный
Проверка личных дел, документов педагогов, аттестующихся в 4 кв. 2020 года	сентябрь, 2020	ответственный по аттестации
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК и планом-проспектом ФГАОУ ВПО К(П)ФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	в течение года	ответственный по аттестации
Подготовка портфолио, электронного пакета документов аттестуемых педагогов	в течение учебного года сентябрь-октябрь, 2020	ответственный по аттестации
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	октябрь, 2020	ответственный по аттестации
Консультации с аттестуемыми педагогами по подготовке документов и прохождению процедуры тестирования	октябрь, 2020	ответственный по аттестации
Проверка портфолио педагогов, регистрация заявлений, подача электронных документов и заявлений на аттестацию 2020 года на соответствующие квалификационные категории,	октябрь, 2020	ответственный по аттестации
Тестирование педагогов	1 - 15 ноября 2020	ответственный по аттестации
Экспертиза аттестуемых педагогов	15 - 30 ноября 2020	ответственный по аттестации
Аттестация	декабрь 2020	ответственный по аттестации
План мероприятий по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности в 2020 - 2021 учебном году		
Проверка документов педагогов, подлежащих аттестации на СЗД	сентябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Организация работы по аттестации на СЗД: подготовка документов педагогов, приказ, процедура квалификационных испытаний и т.д.	сентябрь - октябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК МАДОУ №55,	в течение года	ответственный за проведение аттестации в ДОУ

электронной регистрацией и планом-проспектом ФГАОУ ВПО К(П)ФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников (на СЗД и квалификационную категорию)	сентябрь - октябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	в течение аттестационного периода	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Прием заявлений на аттестацию 2018 года на высшую квалификационную категорию	октябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Проведение оценки уровня профессиональных знаний педагога, аттестующегося на СЗД. Оформление протокола	октябрь, 2020	аттестационная комиссия
Подготовка к тестированию (консультации, проработка вопросов тестов), тестирование	октябрь-ноябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов (внутренняя и внешняя)	ноябрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ, внутренний эксперт
Аттестация	декабрь, 2020	ответственный за проведение аттестации в ДОУ

Организационно – методическая работа *****

*****Выделены отдельными разделами "открытые просмотры", "инновационная и экспериментальная деятельность", "реализация образовательных проектов"

СЕНТЯБРЬ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<u>Педсовет № 1. Установочный</u> 1.Итоги летней оздоровительной работы 2.Принятие годового плана на 2020 - 2021 учебный год. Принятие в работу сетки занятий, режима пребывания детей в ДОУ, учебного графика. Согласование ООП ДО МАДОУ №55. 3. Организация дополнительных и платных образовательных услуг. Принятие учебного графика, расписания занятий. 4. Организация экспериментальной работы по апробации ООП ДО "МОЗАИКА" 5. Организация работы базовой площадки МО и Н РТ на базе МАДОУ №55. 6. Готовность групп к учебному году. 7. Рассмотрение и принятие внутренних локальных актов (Положения, приказы, акты и т.п.)	31.08.2020	Заведующая Шлычкова Н.В. Старший воспитатель Закирова Р.Ю. старшая медсестра Хазиева Ф.Р., специалисты ДОУ
<i>Консультации</i>		
Консультации с принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов	в течение месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Организация образовательной деятельности по ООП ДО "Мозаика" с воспитателями групп 5, 9.	еженедельно	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Консультации по вопросам аттестации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе - выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете и т.п.)	вторая половина месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
<i>Семинар</i>		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Повышение квалификации</i>		
Посещение педагогами заседаний МО по приоритетным направлениям образовательной деятельности	в течение месяца по графику руководителей МО района	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
<i>Контроль</i>		
Оперативный контроль работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к ОД	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра
Проверка личных кабинетов педагогов в системе "Электронное образование РТ"	в течение месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
<i>Проектная деятельность</i>		
Начало проекта " Спросите нас откуда Мы?". Цель: подготовка практических материалов (конспекты, консультации, куклы, фотографии, альбомы и т.д.) для ознакомления детей с культурой и традициями народов Поволжья.	сентябрь-ноябрь, 2020	Шлычкова Н.В., заведующая ст.воспитатель, Закирова Р.Ю., Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ, Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми</i>		
Экскурсия в школу	последняя декада месяца	ст.воспитатель Закирова Р. Ю.,
Красный! Желтый! Зеленый!	первая половина	музыкальные руководители

(профилактика БДД)	месяца	
День дошкольного работника. Культоход в театр	27.09.2020	Музыкальный руководитель Гайнутдинова Ф.Р.
Работа с родителями		
Оформление банка данных о воспитанниках и семьях	сентябрь, 2020	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация работы по оказанию платных образовательных услуг	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп

ОКТАБРЬ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультации.		
Консультации с вновь принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов	в течение месяца	Закирова Р.Ю. ст.воспитатель
Организация образовательной деятельности по ООП ДО "Мозаика".	еженедельно	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р., Ю.,ст.воспитатель
Консультации по подготовке к аттестации (проверка заявления, карты результативности, подтверждающих документов и пр.) Подача заявлений. Подготовка к тестированию в эл.системе	в течение месяца	Закирова Р., Ю.,ст.воспитатель
Консультации по реализации проекта "Спросите нас, откуда МЫ"	в течение месяца	Закирова Р., Ю.,ст.воспитатель
Аттестация		
Проведение оценки уровня профессиональных знаний педагога, аттестующегося на СЗД.	вторая половина месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, аттестационная комиссия
Семинар		
Итоги адаптации. Работа педагога по обеспечению психоэмоционального здоровья в условиях адаптации к детскому саду.	октябрь	Котелова К.А., педагог-психолог
Технология речевого развития	последняя неделя	Никиташина М.А., Фомина Н.М., , воспитатели
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Работа в рамках базовой площадки. Нормативно-правовое сопровождение организации работы с педагогами.	вторая половина месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю, ст.воспитатель
Мастер-класс по изготовлению кукол (куклы - платки)	вторая половина месяца	Кириллова О.А., воспитатель
Контроль		
<u>Оперативный контроль</u> работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня, организация и воспитание культуры питания, соблюдение правил ВТР	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р., Ю., ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ
Тематический контроль. Организация и проведение ОД по направлению "Художественно-эстетическое развитие"	конец октября 2020	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю ст.воспитатель, Котелова К.А., педагог-психолог
Контроль проведения кружковой работы (ДОП)	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р., Ю., ст.воспитатель
Выставки, конкурсы, смотры		
"Дары осени". Выставка творческих работ родителей	вторая половина месяца	воспитатели групп

Городской творческий конкурс "Вдохновение"	первая декада месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р., Ю. ст.воспитатель, воспитатели групп
Районный конкурс "Туган телем - минем горурлыгым" "Родной язык- моя гордость"	первая декада месяца	Воспитатель по обучению татарскому языку
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей - "День мудрости, добра и уважения"	первая декада месяца	музыкальные руководители
"Здравствуй, Осень золотая" - осенние утренники для детей	последняя неделя месяца	музыкальные руководители
Посвящение в дошколята	31.10.2020	музыкальные руководители
Работа с родителями		
Акция "Чистый город"	первая декада месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю, ст.воспитатель, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ, Воспитатели групп
Акция "Крышечки добра"	в течение месяца	Закирова Р. Ю ст.воспитатель, воспитатели групп
Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей и по результатам обучения детей	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая, ст.воспитатель, специалисты

НОЯБРЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Педсовет № 2.Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников</u> 1. Сообщение "Художественно-эстетическое развитие дошкольников" 2. Деловая игра " Путешествие в художественно-эстетический мир" 3. Вопрос из теории: "Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей" 4. Итоги промежуточного мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Результаты и рекомендации. 5. Итоги оперативного и тематического контроля. 6. Текущие вопросы: - аттестация, - локальные документы, - и т.п.	30.11.2020	Заведующая Шлычкова Н.В. Старший воспитатель Акаева Г.Р., старшая медсестра Хазиева Ф.Р., специалисты ДОУ Котелова К.А., Измайлова Л.Л., Гайнутдинова Ф.Р., Якупова Л.М.,
Консультации		
Консультации с воспитателями и педагогами по результатам оперативного контроля, запросу педагогов, по организации и осуществлению НОД	в течение месяца	Закирова Р.Ю.,ст.воспитатель
Организация образовательной деятельности по ООП ДО "Мозаика".	вторая декада месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю ст.воспитатель
Социальные условия для детей с ОВЗ	первая декада месяца	Котелова К.А.
Организация и проведение ОД по изобразительной деятельности	последняя декада месяца	Воспитатели групп

Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Реализация проекта "Спросите нас откуда МЫ!" Творческий отчет микрогрупп.	Последняя декада месяца	воспитатели групп
Технология "Клубный час".	вторая декада месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Отчеты		
Отчеты по самообразованию	первая декада месяца	Кириллова О.А. Котелова К.А.
Аттестация		
Тестирование педагогов в электронной системе	01 - 15 ноября 2020	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, отв.за аттестацию
Контроль		
Оперативный контроль работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к НОД, утренняя гимнастика, прогулки	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра
Контроль проведения кружковой работы (ДОП)	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Выставки, конкурсы, смотры, проекты		
Начало реализации проекта "Дикие и домашние животные"	начало	творческие микрогруппы
Конкурс рисунков "Я соблюдаю правила дорожного движения" по профилактике ДДТТ	в течении месяца	воспитатели групп
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
День Матери. Тематический день	27.11.2020	воспитатели, муз.рук-ли
Работа с родителями		
Наедине со всеми. Итоги адаптации детей к условиям детского сада (родительские собрания, индивидуальные консультации)	ноябрь, 2020	Котелова К.А., педагог-психолог
Консультации педагогов плановые и по запросу родителей	в течение месяца	Заведующая Шлычкова Н.В., ст.воспитатель Закирова Р.Ю., педагог-психолог Котелова К.А., учителя-логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р.
Родительские собрания в группах " Работа психолога ДОУ""	последняя декада месяца	Заведующая Шлычкова Н.В., ст.воспитатель Закирова Р.Ю., педагог-психолог Котелова К.А.

ДЕКАБРЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации		
Использование ментальных карт в образовательном процессе	в течение месяца	педагог-психолог Котелова К.А. Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Контроль		
Оперативный контроль в группах и работы специалистов	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Тематический контроль. Прогулка в детском саду. Реализация программы "Мозаика" (Младшие группы.)	вторая декада месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра Котелова К.А., педагог-психолог
Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца	Самигуллина Г.З., воспитатель по

	(четверг)	обучению татарскому языку
Аттестация		
Прохождение тестирования в соответствии в графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	по графику ГАК МО и Н РТ	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, отв.за аттестацию
Аттестация на квалификационную категорию	по графику ГАК МО и Н РТ	Закирова Р.Ю., ответственный за аттестацию
Выставки, конкурсы, смотры		
Огород на окне	в течение месяца	воспитатели групп
Проект "Наряд для елочки". Выставка новогодних игрушек	в течение месяца	воспитатели групп
Две звезды	по плану РОО	музыкальные руководители
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
"Здравствуй, здравствуй, Новый год!"	последняя декада декабря, 2020	музыкальные руководители
Работа с родителями		
Участие в проекте "Наряд для елочки" и подготовке новогодних игрушек с детьми	декабрь, 2020	воспитатели групп
Участие в проекте "Дикие и домашние животные" (экологический проект)	в течение месяца	воспитатели групп
Анкетирование родителей "Мы и детский сад"	в течение месяца	воспитатели групп
Консультации педагогов плановые и по запросу родителей	в течение месяца	Заведующая Шлычкова Н.В., ст.воспитатель Закирова Р.Ю., педагог-психолог Котелова К.А., учителя-логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р.

ЯНВАРЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Педсовет № 3. Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ</u> 1. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические уголки в ДОУ 3. Эколого - экспериментальные проекты как средство экологического воспитания 4. Дискуссионный клуб "Человек: созидатель или потребитель?" 5. Рабочие вопросы.	последняя декада месяца	Заведующая ст.воспитатель, воспитатели гр. №№ 6, 8, 9
Консультации		
Терапевтические сказки как средство развития и профилактики эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	вторая декада января	педагог-психолог Котелова К.А.
Консультации по результатам оперативного контроля и запросам педагогов	в течение месяца	Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Контроль		
Оперативный контроль в группах и работы специалистов	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель
Контроль апробации программы "Мозаика"	вторая декада	

	месяца	
Отчеты		
Отчеты по самообразованию		Фомина Н. М. Фаттахова М.Х. Шахова С. В.
Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Использование карт Проппа в обучении детей пересказу, творческом рассказывании и сочинительстве	последняя декада месяца	Хамидуллина Т.В.
Выставки, конкурсы, смотры		
Конкурс чтецов "Поэзия детства"	вторая декада месяца	воспитатели групп
Городской конкурс "Звездный билет"	по плану РОО	воспитатели групп
городской конкурс юных чтецов " По страницам живой классики"	по плану РОО	воспитатели групп
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
"Прощание с Елкой"	9,10 января, 2020	музыкальные руководители
Театр "Жили - были"	по графику	ИП Чигасов В. (приказ от 05.07.2018 № 439 УО ИК г. Казани)
Работа с родителями		
Консультации специалистов по итогам полугодия и запросам родителей	в течение месяца	педагог-психолог Котелова К.А., учителя-логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р.
Акция "Чистый город"	последняя неделя месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р.Ю., ст.воспитатель, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ, воспитатели групп

ФЕВРАЛЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации		
Использование логоримических игр и упражнений в режиме дня в младших группах	первая декада	учителя-логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р.
Обследование детей 4-5 лет Подготовка документов к ПМПк ДОУ	в течение месяца	Котелова К.А., педагог-психолог, учителя-логопеды Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р.
Консультации по запросам педагогов	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая, Закирова Р. Ю ст.воспитатель
Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
РМО по Художественно-эстетическому развитию	по плану руководителя РМО	ст. воспитатель
РМО по Познавательному развитию "Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО"	по плану руководителя РМО	ст. воспитатель
Защита проектов "Дикие и домашние животные"	последняя декада месяца	воспитатели (микрогруппы)
Семинар в рамках работы базовой площадки	вторая половина месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю., ст.воспитатель
Контроль		

<u>Оперативный контроль</u> работы воспитателей и специалистов: - планирование, выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к НОД, воспитание к/г навыков, соблюдение правил ВТР	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ
<u>Тематический контроль.</u> Анализ рабочей документации воспитателей групп	25- 28 февраля 2021	Закирова Р. Ю ст.воспитатель,
Выставки, конкурсы, смотры		
"Мой папа самый, самый...." Выставка стенгазет с рассказами детей о папах, дедушках и т.п.	в течение месяца	воспитатели групп
Огород на окне	в течение месяца	воспитатели групп
"Звездный билет"	по плану РОО	воспитатели групп
"Музыкальная семья"	по плану РОО	музыкальные руководители
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
Декада родного языка	вторая половина месяца	Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Самигуллина Г.З. воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
День татарского (родного) языка	21 февраля 2021	
Спортивный праздник-парад	22.02.2021	музыкальные руководители, воспитатели групп
Работа с родителями		
Привлечение к совместной деятельности: - реализация проекта "Дикие и домашние животные"; - подготовка к декаде родного языка; - подготовка к спортивному празднику-параду	в течение месяца	воспитатели групп

МАРТ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Педсовет № 4 Воспитание патриота</u> 1. Необходимые и достаточные условия охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2. Содержание и состояние работы по обеспечению психоэмоционального здоровья в группах. 3. Оснащение и использование уголка двигательной активности 4. Интерактив. Условия воспитания здорового ребенка в семье и ДОО. 5. Решение текущих вопросов. Нормативные документы	последняя декада месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Котелова К.А., педагог-психолог, Бурмистрова С.Г., Хисамова Г.Р. - логопеды Воспитатели
Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация		
Консультации по результатам оперативного контроля и запросам педагогов	в течение месяца	Закирова Р. Ю ст.воспитатель
Контроль		
<u>Оперативный контроль</u> работы воспитателей и специалистов.	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ
Выставки, конкурсы, смотры		

Районный конкурс юных экскурсоводов "С любовью к России"	по плану РОО	творческая группа
Экологический видеоролик	Март, 2020	Воспитатель тат.языка, музыкальный руководитель
Начало реализации проекта "Проект оформление детского участка и создание предметно-развивающей среды при взаимодействии педагога с родителями" (март - май)	в течение месяца	микрогруппы
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
Праздник "Для любимых мам..."	первая декада месяца	музыкальные руководители
Что рассказала бабочка	по графику	Театр "Аленкины сказки" (приказ от 05.07.2018 № 439 УО ИК г. Казани)
Работа с родителями		
Консультации для родителей по результатам обучения и по запросам родителей	в течение месяца	воспитатели групп
Акция "Твори добро" (в рамках сотрудничества с Домом ребенка №2)	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель

АПРЕЛЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №55	с 22 апреля 2019	воспитатели групп
Мониторинг готовности к обучению в школе	с 22 апреля 2019	педагог-психолог
Семинар		
Обучающий семинар по татарскому языку	2, 4 недели месяца (четверг)	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Семинар в рамках работы базовой площадки	вторя половина месяца	Закирова Р. Ю
Консультация		
Безопасность детей на прогулке	вторая декада месяца	Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра
Контроль		
<u>Оперативный контроль</u> работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к НОД, организация питания, соблюдение правил ВТР	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ
<u>Оперативный контроль.</u> Результаты работы по программе "Мозаика" в младшей группе.	В течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю, ст.воспитатель, Котелова К.А., педагог-психолог
<u>Фронтальный контроль.</u> Готовность детей к школе	15 - 30 апреля 2019	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Котелова К.А., педагог-психолог
Выставки, конкурсы, смотры		
Бессмертный полк 55-го детского сада	в течение месяца	воспитатели групп
Фестиваль детского творчества "Весенняя карусель"		музыкальные руководители
Апрельские проталинки.	первая декада месяца	музыкальные руководители
Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми		
Реальная астрономия	по графику	ООО "Реальная астрономия" (Каретников В.Н.) (приказ от 05.07.2018 № 439 УО ИК г. Казани)

Работа с родителями

Итоговые родительские собрания. Встречи с учителями начальных классов.	первая декада месяца	воспитатели групп
Индивидуальные консультации	По итогам обследования	Педагог-психолог Котелова К.А.
Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МАДОУ №55 в 2020 - 2021 учебном году	в течение месяца	Закирова Р. Ю ст.воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
Привлечение к оформлению проекта "Игры нашего детства"	в течение месяца	воспитатели групп

МАЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Педсовет № 5. Итоговый.</u> 1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МАДОУ № 55. 2. Итоги работы по реализации примерной ООП ДО "Мозаика" (экспериментальная площадка) 3. Готовность детей к обучению в школе. - Итоги мониторинга воспитателей групп. - Результаты фронтального контроля. - Итоги обследования педагога - психолога 5.План летней оздоровительной работы. Нормативные документы	23.05.2020	Заведующая Шлычкова Н.В. Старший воспитатель Закирова Р. Ю старшая медсестра Хазиева Ф.Р., специалисты ДОУ
<u>Семинар</u>		
Итоги работы обучающего семинара по изучению татарского языка	15.05.2021	Самигуллина Г.З., воспитатель по обучению татарскому языку
Защита проекта "Оформление детского участка и создание предметно-развивающей среды при взаимодействии педагога с родителями."	22-25.05.2021	микрогруппы
<u>Контроль</u>		
Оперативный контроль работы воспитателей и специалистов: - выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к НОД	в течение месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Хазиева Ф.Р., ст.медсестра
<u>Развлечения, мероприятия, коллективные просмотры с детьми</u>		
Вспомним всех поименно.....	07.05.2021	музыкальные руководители
До свидания, детский сад!	28 - 30.05.2021	музыкальные руководители
<u>Работа с родителями</u>		
Оформление банка данных о воспитанниках и семьях	май, 2021	Старший воспитатель, воспитатели групп
Акция "Чистый город"	последняя декада месяца	Шлычкова Н.В., заведующая Закирова Р. Ю ст.воспитатель, Шешко Н.П., зам.зав.по АХЧ, Воспитатели групп

Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности и распространение передового опыта

Содержание	Сроки	Ответственный
Неделя открытых просмотров образовательной деятельности	1 раз в квартал - 3 раза в год (ноябрь, февраль, апрель)	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Творческий отчет по созданию РППС	январь, 2021	воспитатели групп
Мастер-классы, открытые показы ОД, представление опыта работы педагогов ДОУ, практические и обучающие семинары для слушателей курсов ПК и ППК	в течение учебного года по плану-проспекту	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Творческие отчеты, защита презентаций, представление авторских разработок, аттестующихся педагогов и участников инновационных площадок	в течение учебного года	Котелова К.А. Кириллова О.А.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Работа в режиме базовой площадки МО и Н РТ. Приказ от 27.12.2017 № под-2104/17 "Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018 - 2020 годы"	в течение учебного года	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Апробация примерной ООП ДО "Мозаика". Приказ от 14.06.2017 № 240	в течение учебного года	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Представление опыта работы педагогов МАДОУ №55 в рамках МО, КПК	в соответствии с планом работы по дошкольному образованию УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Заведующая, ст. воспитатель
Городская инновационная площадка	в соответствии с планом работы по дошкольному образованию УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Заведующая, ст. воспитатель Котелова К.А. педагог психолог

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление учебных графиков образовательной деятельности и платных образовательных услуг	Август-сентябрь, 2020	Старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - оформление приказов, - внесение изменений в положения ДОУ; - обновление локальных актов ДОУ; - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	Август-сентябрь, 2020	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО		
Комплектование штата сотрудников	в течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ
Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

воспитательно-образовательного процесса		
Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	В течение года	Старшая медсестра
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
Оформление аттестационных материалов	Октябрь - декабрь, 2020	Старший воспитатель
Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	В течение года	Заведующая ДОО Старший воспитатель
Обновление информационного банка педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Заведующая ДООУ
Составление штатного расписания преподавателей платных образовательных услуг ДОО	сентябрь, 2020	Заведующая ДООУ
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ). Медицинский осмотр (диспансеризация) - 1 раз в год по плану Организация питания Материально-техническое обеспечение: – Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. – Оборудование помещений детского сада: а) приобретение дидактических игр, игрушек б) приобретение физкультурного оборудования в) приобретение хозяйственного инвентаря г) приобретение и обновление детской мебели	В течение учебного года	Заведующая ДОО, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь, 2020 Апрель, 2021	Заведующая ДОО, зам.зав. по АХЧ, профорг, ст. воспитатель
Приобретение канцелярских товаров Приобретение игрушек Приобретение моющих средств и т.п. Приобретение медикаментов Обслуживание оргтехники Подписка на периодические издания	В течение учебного года	Администрация ДОО

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

Содержание	Срок	Ответственный
Опрессовка здания, подготовка к отопительному сезону и т.п.	Летний период	Заведующая ДОО Зам. зав. по АХЧ
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДООУ	В течение года	
Поддержание в рабочем состоянии всех помещений ДООУ		
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.		
Обрезка деревьев, разбивка цветников.		
Ремонт хозяйственного блока		

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Срок	Ответственный
<i>Производственные собрания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка - Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОО, контроль выполнения – Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов 	<p>Сентябрь, 2020</p> <p>По плану ДОО Декабрь, 2020</p>	Администрация ДОО
<p><i>Профсоюзные собрания</i> - профгруппа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчетно-перевыборное собрание – Проведение дня дошкольного работника – Чествование сотрудников ДОО в связи с знаменательными датами 	По плану ДОО в течение учебного года	Администрация ДОО, профорг

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 55
комбинированного вида»

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ И ПБ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД УМВД России в г. Казани. Обсуждение вопросов использования родителями детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов на предметах детской одежды, рюкзаках и т.п.	август - сентябрь, 2020	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Проведение инструктажа о правилах безопасного поведения на дороге с педагогами сотрудниками ДОУ	сентябрь, 2020	ст.воспитатель
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ с педагогическим персоналом и сородниками	в начале учебного года ежеквартально и внеплановые в случае необходимости	Заведующая ДОУ Зам. по АХЧ
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Проведение тематической и практической образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально по плану педагогов	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в рамках производственных, педагогических, родительских собраний и совещаний	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель

_____ **Н.В. Шлычкова**

**План мероприятий по организации образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку и ознакомлению с культурой традициями татарского народа
в МАДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
на 2020 – 2021 уч.г.**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативными документами	В течение периода по мере поступления документов	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Рассмотрение вопросов программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. УМК; проведение консультаций по обучению детей татарскому языку, проведение мониторинга и т.п. на планерках, консультациях, семинарах, заседаниях педагогического совета	ежегодно на первом и итоговом педсоветах и в соответствии с годовым планом МАДОУ № 55	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Участие в работе педагогических советов, семинаров ДОУ	В течение уч.года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Оформление информационных стендов в группах	В течение уч.года	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
5.	Продолжение работы обучающего семинара по изучению татарского языка и совершенствованию навыков общения на татарском языке в соответствии с лексическим минимумом	В течение уч.года в соответствии с планом воспитателя по обучению татарскому языку	воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Консультации для педагогов по планированию и организации ОД с включением этнокультурной составляющей	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Обеспечение календарными планами воспитателей групп	В течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Представление опыта работы по обучению детей татарскому языку и организации работы с педагогами на заседаниях методических объединений	по плану-графику МО	воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Пополнение МТБ детского сада, кабинета татарского языка методической литературой, дидактическими играми	В течение учебного года	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
10.	Промежуточное и итоговое обследование уровня развития татарской речи у детей (восприятие, понимание, говорение)	апрель-май, 2021	Воспитатель по обучению татарскому языку
11.	Посещение мероприятий: семинаров, консультаций, видеоконференций, факультативов по вопросам осуществления обучения на родном, татарском языке; участие в	В течение учебного года	По плану ИМЦ УО г. Казани, отдела УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

	работе МО		
12.	Размещение информации о реализации УМК в ДОУ на сайте дошкольного учреждения	В течение учебного года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
13.	Использование оргтехники на занятиях и в режиме дня (просмотр мультфильмов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.)	В течение учебного года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Конкурсы, Декады, выставки			
14.	Реализация проекта "Спросите нас, откуда МЫ"		
15.	Проведение Декады родного языка		ст.воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку, воспитатели групп, музыкальные руководители
16.	Проведение Дня татарского языка		воспитатель по обучению татарскому языку
17.	Подготовка к конкурсу "Театр йолдызлары"		воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
18.	Участие в конкурсе "Капели звонкие стихов"		воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
19.	Участие в проведении родительских собраний	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
20.	Привлечение родителей к совместной образовательной и творческой деятельности	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
21.	Оформление методических и консультационных практических материалов в помощь родителям по повторению изучаемого лексического материала	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ № 55
Приволжского района г. Казани
_____ Н.В.Шлычкова

**План мероприятий МАДОУ «Детский сад № 55» по профилактике ДДТТ
на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Общее родительское собрание с участием инспекторов отдела БДД по Приволжскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	2 раза в год	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, инспектор отдела пропаганды
2.	Общее собрание с сотрудниками ДОУ по планированию и организации работы по профилактике ДДТТ и общим правилам поведения на дороге.	По годовому плану ДОУ	Заведующая ДОУ, профорг, инспектор отдела пропаганды
3.	Проведение акций «Внимание, ДЕТИ!» и других.	август-сентябрь 2020, май-июнь, 2021 в соответствии с планом отдела БДД по Приволжскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор отдела пропаганды, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Ежемесячное проведение тематических занятий в группах по правилам безопасного поведения на дороге, беседы в режиме дня, игры (сюжетно-ролевые, настольно печатные, дидактические)	постоянно, в соответствии с календарным планированием	Воспитатели групп
5.	Оформление наглядной стендовой информации для родителей по профилактике ДДТТ, правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте, формах работы (игры, чтение литературы, просмотр и обсуждение мультфильмов и т.д.)	ежеквартально	Воспитатели групп
6.	Инструктаж сотрудников по ознакомлению с правилами	сентябрь, 2020	старший воспитатель

	безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма		
7.	Ознакомление сотрудников и родителей ДОУ со статистикой ДТП на дорогах района и города	По плану отдела БДД по Приволжскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор отдела пропаганды, старший воспитатель
8.	Распространение газеты «Добрая дорога детства»	По мере поступления в отдел БДД по Приволжскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор пропаганды
9.	Проведение тематических занятий со старшими дошкольниками по правилам поведения на дороге, беседы и т.д.	в течение учебного года	музыкальные руководители
10.	Обследование уровня знаний детей старшего дошкольного возраста на знание ПДД	3 квартал учебного года (апрель – май)	Старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Проведение внутренних творческих конкурсов по (поделки, рисунки и т.п.)	в соответствии с ГП	Старший воспитатель
12.	Проведение занятий на площадке ДОУ с дорожной разметкой	Весеннее – осенний период учебного года, в летний оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели групп
13.	Оформление наглядной стендовой информации	В течение года	Старший воспитатель

Поступление в школы.

В школу № 10			
В школу № 40			
В школу № 52			
В школу № 127			
В школу № 83			
В школу № 87			
В школу № 68			
В школу № 39			
В г. № 6			
В школу № 35			
Всего выпускников			